

**Elsebeth Jensen og Helle Jensen**

**Professionelt forældresamarbejde**

**AKADEMISK FORLAG**

## **PROFESSIONELT FORÆLDRESAMARBEJDE**



ELSEBETH JENSEN & HELLE JENSEN

# Professionelt forældresamarbejde

A

AKADEMISK FORLAG

*Professionelt forældresamarbejde*

af Elsebeth Jensen & Helle Jensen

Copyright © 2007 forfatterne og Akademisk Forlag

– et selskab i Bonnier Forlagene A/S

Forlagsredaktion: Vibeke Nørgaard

Omslag: Ida Balslev Olesen

Typografisk tilrettelægning og sats: Dorte Cappelen

Sat med Minion og Gill

Tryk: Clemensstrykkeriet A/S

Printed in Denmark 2007

ISBN 13: 978-87-500-3915-0

Alle rettigheder forbeholdes. Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse af eller kopiering fra denne bog eller dele deraf er kun tilladt i overensstemmelse med overenskomst mellem Undervisningsministeriet og Copy-Dan. Enhver anden udnyttelse er uden forlagets skriftlige samtykke forbudt ifølge dansk lov om ophavsret. Undtaget herfra er korte uddrag til brug i anmeldelser.

Akademisk Forlag • Pilestræde 52 • Postboks 1111 • 1009 København K

[www.akademisk.dk](http://www.akademisk.dk)

# Indhold

<b>Forord</b> .....	9
<b>Indledning</b> .....	13
En vanskelig opgave – en enestående mulighed .....	13
Relation .....	16
Rammesætning – at tage lederskab .....	16
Refleksion .....	16
Bogens opbygning .....	17
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Pædagogen og læreren som samarbejdspartner</b> .....	21
Eksistentielle aspekter .....	22
Muligheder for fagpersonlig udvikling .....	25
Organisationskultur og fagpersonlig udvikling .....	33
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Forældrene som samarbejdspartnere</b> .....	39
Forældre i det senmoderne samfund – nogle tidstypiske tendenser ...	39
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Hvad handler forældresamarbejdet om?</b> .....	54
Formålet med daginstitutioner .....	54
Hvad er indholdet i samarbejdet i daginstitutionerne? .....	60

Formålet med skolen . . . . .	63
Hvad er indholdet i skole-hjem-samarbejdet? . . . . .	67

## **Kapitel 4**

<b>Samarbejdets former og forløb i daginstitutioner og skole . . .</b>	<b>72</b>
Den første kontakt . . . . .	72
Det daglige samarbejde i vuggestuer og børnehaver . . . . .	75
Samarbejde omkring barnets overgang fra daginstitution til skole . . . . .	76
Det daglige samarbejde i skole, SFO og fritidshjem . . . . .	77
Tilbagevendende samarbejdsformer: forældresamtaler, forældremøder og fælles arrangementer . . . . .	81

## **Kapitel 5**

<b>Dialog og samarbejde . . . . .</b>	<b>91</b>
Ansvar for relationen . . . . .	91
Dialog. Begyndelse – forløb – afslutning . . . . .	92
Det professionelle værtskab . . . . .	93
Kritik og konflikter . . . . .	102

## **Kapitel 6**

<b>Ordinære forældresamtaler i daginstitution og skole . . . . .</b>	<b>107</b>
Forældresamtaler i daginstitutioner . . . . .	107
Skole-hjem-samtaler i folkeskolen . . . . .	112
Godt begyndt – halvt fuldendt . . . . .	124

## **Kapitel 7**

<b>Den problemorienterede forældresamtale . . . . .</b>	<b>126</b>
Formidling med udgangspunkt i det nye paradigme . . . . .	128
Planlægning af samtalen . . . . .	135
Praktiske eksempler på generelle principper i problemorienterede samtaler . . . . .	138