

PETER STRAY JØRGENSEN  
OG LOTTE RIENECKER

# STUDIE- HÅNDBOGEN

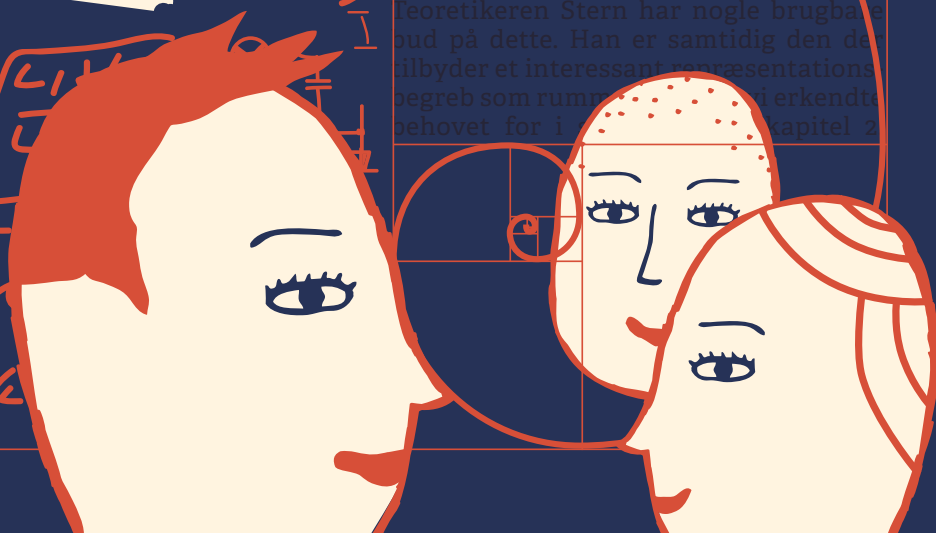
For studiestartere på  
videregående uddannelser

STIL SPØRGSMÅL!  
VÆR FOKUSERET!  
ARGUMENTÉR  
DISKUTÉR!  
**LYT!**  
Planlæg!

$$a^2 + b^2 = c^2$$
$$s = \frac{1}{2}(w_1 + \frac{w_1}{w_2})$$
$$w^2 \angle 1 \angle 2 - 12$$
$$i \sqrt{2}$$

Samfunds  
litteratur

Der er dog det problematiske forhold ved Piagets teori, at den i for høj grad negligerer emotionernes rolle i den mentale udvikling. Modellen som vi konstruerer, må som en psykologisk anvendelig teori overfor psykosomatiske problemstillinger, nødvendigvis også indeholde et bud på denne rolle. Modellen indeholder i forvejen et socialt aspekt, men kunne godt stå stærkere i sin beskrivelse af, hvordan sociale oplevelser er afgørende for den mentale udvikling. Teoretikeren Stern har nogle brugbare bud på dette. Han er samtidig den der tilbyder et interessant representationsbegreb som rummer en velkendt behovet for i... kapitel 2





- DEL 1 · Ind på uddannelsen – kom i gang · 15
- Studiestart · 17
  - Studiejob – vælg med omhu · 25
  - Karrierefokus allerede fra start · 29
  - Økonomi under studiet – muligheder og besværligheder · 37
- DEL 2 · Fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse – hvad er det nye? · 45
- Videnskabelighed og akademisk arbejdsmåde – en nøgle til at lukke videregående uddannelser op · 47
  - Analytisk og kritisk tænkning · 55
  - Generer og akademiske fremstillingsformer · 60
- DEL 3 · Gode studievaner · 77
- Studievaner, studieplanlægning og studieforhold · 79
  - Prioritering · 91
  - Studielæsning – gode læsevaner · 98
  - Tag notater – hele tiden · 110
- DEL 4 · Få mest muligt ud af undervisningen · 119
- At deltage i undervisning og få mest muligt ud af den · 121
  - Mundtlige oplæg i undervisningen · 135
  - Gruppearbejde som redskab til læring · 142
  - Få og giv feedback · 155
- DEL 5 · Skrivning i uddannelsen · 161
- Store skriftlige opgaver og projekter · 163
  - Mindre hjemmøpgaver, træningsopgaver, eksamensopgaver, essays – bundne opgaver · 189
  - Informationshåndtering – søg, find, husk og brug kilder · 200
  - Formalia – når du bruger andres tekster · 214
- DEL 6 · Sprog i uddannelsen · 219
- Godt akademisk skriftsprog til studiebrug · 221
  - Fremmedsprog i studiet · 227
- DEL 7 · Eksamen · 237
- Eksamen · 239
  - Klager · 261
- DEL 8 · Studiebarrierer og studieskift · 267
- Studievalg og studieskift: Har du valgt det rigtige studium? · 269
  - Læseblokering · 277
  - Skriveudsættelse og skriveblokering · 280
  - Læse- og skrivevanskeligheder · 288
  - Psykologiske studiebarrierer · 296



# Studiehåndbogen

– for studiestartere  
på videregående uddannelser

Peter Stray Jørgensen  
og Lotte Rienecker

– med bidrag af  
Tina Buchtrup Pipa, Gerd Christensen,  
Ea Feldfos, Trine Gandil, Marie Gjerum,  
Mette Gerding, Thomas Harboe,  
Martin Hauerberg Olsen, Anne Lundgaard,  
Marie Kiholm, Trine Juul,  
Jakob Lange, Hanne Leth Andersen,  
Anita Lindquist, Erik Schwägermann,  
Signe Skov og Rikke von Müllen

Samfundslitteratur

Peter Stray Jørgensen og Lotte Rienecker  
– med bidrag af Tina Buchtrup Pipa, Gerd Christensen,  
Ea Feldfos, Trine Gandil, Marie Gjerum, Mette Gerding,  
Thomas Harboe, Martin Hauerberg Olsen, Anne Lundgaard,  
Marie Kiholm, Trine Juul, Jakob Lange,  
Hanne Leth Andersen, Anita Lindquist,  
Erik Schwägermann, Signe Skov og Rikke von Müllen

*Studiehåndbogen – for studiestartere på videregående uddannelser*  
2. udgave, 2. oplag 2012

© Samfundslitteratur 2011

Sats: SL grafik ([www.slgrafik.dk](http://www.slgrafik.dk))  
Tryk: Narayana Press ([www.narayana.dk](http://www.narayana.dk))  
Omslag: Imperiet

Trykt bog ISBN: 978-87-593-1536-1  
E-bog ISBN: 978-87-593-2504-9

Samfundslitteratur  
Rosenørns Allé 9  
1970 Frederiksberg C  
Tlf. 38 15 38 80  
[slforlagene@samfundslitteratur.dk](mailto:slforlagene@samfundslitteratur.dk)  
[samfundslitteratur.dk](http://samfundslitteratur.dk)

Alle rettigheder forbeholdes.  
Kopiering fra denne bog må kun finde sted på institutioner, der har indgået af-  
tale med COPYDAN, og kun inden for de i aftalen nævnte rammer.  
Undtaget herfra er korte uddrag til anmeldelse.

# Brug bogen godt

## – forord til 2. udgave

*Studiehåndbogen* er en håndbog med tematiske artikler for studiestartere på videregående uddannelsers første semestre. Det er en opslagsbog som ikke skal læses i et stræk. Begynd dog gerne med at læse den første artikel om studiestart!

Formålet med bogen er nu som før at give gode råd og vejledning til en god studiestart: Hvordan kommer man bedst ind i studiet, fagligt og socialt, hvordan studerer man fagligt udbytterigt og effektivt, og hvordan klarer man eventuelle problemer der kan opstå i studiet?

2. udgave af *Studiehåndbogen* er strammet op og justeret. Bogen er omstruktureret, og der er inddraget mere stof om naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige fag. Marie Kiholm har stået for en væsentlig del af dette revisionsarbejde på baggrund af gode kommentarer fra brugere. Bogen er suppleret med et nyt afsnit om Prioritering af Marie Kiholm og Anne Lundgaard.

I mange af artiklerne er der skemaer til brug i studiearbejdet. Disse kan downloades på *Studiehåndbogens* hjemmeside, [studiehandbogen.samfundslitteratur.dk](http://studiehandbogen.samfundslitteratur.dk) og tilpasses til egen brug.

Vi er altid interesserede i kommentarer og forslag – især om der er vigtige emner som ikke er med. Send evt. kommentarer til [slforlagene@samfundslitteratur.dk](mailto:slforlagene@samfundslitteratur.dk), mærket „Studiehåndbogen“.

Bemærk at der er sat forskellige typer officielle kommaer i artiklerne – efter hvad forfatterne foretrækker.

København, maj 2011

*Peter Stray Jørgensen og Lotte Rienecker*





# INDHOLD

<b>Brug bogen godt – forord til 2. udgave</b> .....	<b>7</b>
<b>DEL 1 · Ind på uddannelsen – kom i gang</b> .....	<b>17</b>
<b>Studiestart</b> .....	<b>19</b>
Det er fedt at studere!.....	19
Fra gymnasiet til videregående uddannelser – „profession studerende“ .....	20
10 gode råd til den første tid på et nyt studium.....	21
<b>Studiejob – vælg med omhu</b> .....	<b>27</b>
Hvorfor er studiejob en god idé?.....	27
Hvilken type studiejob? .....	28
Hvor meget og hvornår?.....	29
<b>Karrierefokus allerede fra start</b> .....	<b>31</b>
Karriereperspektivets centrale fokusområder .....	32
Dine ønsker til studieforløb og karriere.....	32
Din viden, dine færdigheder og dine kompetencer .....	33
Fagligheden i praksis.....	35
Praksisfokus i selve uddannelsen.....	35
Brug din studie- og karrierevejleder .....	37
<b>Økonomi under studiet – muligheder og besværligheder</b> .....	<b>39</b>
SU (Statens Uddannelsesstøtte).....	39
Studieaktivitetsregler og SU .....	40
Økonomi for studerende med børn.....	41
Hvis du bliver syg.....	42
Økonomi under orlov.....	43
Andre økonomiske muligheder.....	43
Hvor får du oplysninger og hjælp? – en oversigt .....	45
<b>DEL 2 · Fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse</b> – hvad er det nye? .....	<b>47</b>
<b>Videnskabelighed og akademisk arbejdsmåde – en nøgle til at lukke         videregående uddannelser op</b> .....	<b>49</b>
Lær hvad videnskabelighed er .....	49

Hvad er videnskab?.....	51
Videnskab på hårde og bløde fag.....	54
Studieprojekter er minividenskab .....	56
<b>Analytisk og kritisk tænkning.....</b>	<b>57</b>
Analytisk og kritisk tænkning – hvad vil det sige?.....	57
Når du læser og lytter .....	59
Når du taler og skriver .....	60
<b>Genrer og akademiske fremstillingsformer.....</b>	<b>62</b>
Genrer du skal læse, skrive og tale i.....	62
Akademiske fremstillingsformer .....	64
Særlige fremstillingsformer: Definition, redegørelse, analyse, diskussion, refleksion og vurdering.....	68
Fremstillingsformen <i>definition</i> .....	<b>68</b>
Fremstillingsformen <i>redegørelse</i> .....	<b>69</b>
Fremstillingsformen <i>analyse</i> .....	<b>70</b>
Fremstillingsformen <i>diskussion</i> .....	<b>71</b>
Fremstillingsformen <i>refleksion</i> .....	<b>73</b>
Fremstillingsformen <i>vurdering</i> .....	<b>74</b>
Andre ord for de grundlæggende fremstillingsformer.....	75
Eksplicitér din brug af fremstillingsformer .....	76
Forkerte fremstillingsformer i uddannelsessammenhæng.....	77
 DEL 3 · Gode studievaner.....	 79
<b>Studievaner, studieplanlægning og studieforhold.....</b>	<b>81</b>
Opbyg gode studievaner .....	81
Lav en „tænbog“ fra dag 1.....	82
Personlige studiemålsætninger .....	83
Socialt studieliv .....	84
Planlæg ud fra dine målsætninger og studiemæssige forcer og svagheder .....	84
Delmål og milepæle .....	85
Prioritering af opgaver .....	86
Semesterplanlægning.....	87
Dagsplanlægning.....	89
Planlægning af en dag.....	89
Fast arbejdstid.....	91
<b>Prioritering .....</b>	<b>93</b>
Prioritér efter din type.....	93
Prioritér efter stoffets behandlinger.....	96