

REDIGERET AF
NINA BONDERUP DOHN
JENS JØRGEN HANSEN

DIDAKTIK, DESIGN OG DIGITALISERING



MEDIER
KOMMUNIKATION
JOURNALISTIK

Samfunds
litteratur

Didaktik, design og digitalisering

Nina Bonderup Dohn og Jens Jørgen Hansen (red.)

DIDAKTIK, DESIGN OG DIGITALISERING

Samfundslitteratur

Nina Bonderup Dohn og Jens Jørgen Hansen (red.)

Didaktik, design og digitalisering

1. udgave 2016

© Samfundslitteratur 2016

Forlagsredaktør: Henrik Schjerner

Manuskriptredaktør: Anna Bonde Møllerhøj

Omslag: Imperiet (Annette Borsbøl)

Sats og figurer: Sara Panduro Petersen, SL grafik (slgrafik.dk)

Bogen er sat med Frutiger og Plantin

Tryk: Specialtrykkeriet Viborg A/S

Trykt bog ISBN: 978-87-593-2455-4

E-bog ISBN: 978-87-593-2552-0

ISSN 1904 271X

Medier, kommunikation, journalistik 9

Samfundslitteratur

info@samfundslitteratur.dk

samfundslitteratur.dk



**FAGFÆLLE-
BEDØMT**

Alle rettigheder forbeholdes.

Kopiering fra denne bog må kun finde sted på institutioner eller i virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen.

Undtaget herfra er korte uddrag til anmeldelse.

Indhold

Introduktion · 9

NINA BONDERUP DOHN OG JENS JØRGEN HANSEN

Bogens struktur · 14

DEL 1 · Teoretiske perspektiver · 19

1. Didaktik, design og digitalisering · 21

En begrebsoversigt

NINA BONDERUP DOHN OG JENS JØRGEN HANSEN

Didaktik, design og didaktisk design · 21

Mobil- og webteknologi · 29

Affordances · 33

Læringsteknologier og læremidler · 35

Digital literacy · 38

Litteratur · 39

2. Begrebet "didaktisk design" · 43

Et kritisk overblik over betydninger

NINA BONDERUP DOHN OG JENS JØRGEN HANSEN

"Didaktisk design" – et nyt pædagogisk sprog? · 43

"Didaktisk design" – modeord eller vigtig nyskabelse? · 44

Hvad er didaktik? · 48

"Design is to design a design to produce a design" · 50

Overblik over didaktisk-design-domæner · 53

Et kritisk blik på betydninger af "didaktisk design" · 55

Afrunding · 61

Litteratur · 61

3. Internettets metaforer · 65

Steder for netværksdannelse, vidensarkivering, transaktioner og læring

JENS JØRGEN HANSEN

Metaforer – til forståelse og kommunikation · 65

Metaforer i medieforskningen · 68

Internettet som kanal · 72

Internettet som sprog · 75

Internettet som miljø · 79

Afrunding · 85

Litteratur · 86

DEL 2 · Teknologiske tendenser og deres didaktiske muligheder · 89

4. Web 3.0's didaktiske potentialer · 91

JESPER JENSEN

Introduktion · 91

Kort introduktion til web 3.0 – det semantiske web · 92

Web 3.0's didaktiske potentialer · 94

Brugsscenario · 102

Implementering · 106

Afrunding · 110

Litteratur · 110

5. Læringsobjekter 3.0 · 113

Digitalt design af åbent læringsindhold på The Web of Data

LARS JOHNSEN

Introduktion · 113

Læringsobjekter · 114

Læringsobjekter som webressourcer · 116

Læringsobjekter 3.0 · 118

Læringsobjekter 3.0 – designprincipper · 120

Teknologisk realisering · 123

Læringsobjekt 3.0 – et konkret eksempel · 127

Afrunding · 128

Litteratur · 129

6. E-bogen som udfordring for folkebibliotekernes almendidaktiske opgaver · 131

BO SKØTT

Almendidaktik i et biblioteksfagligt perspektiv · 131

Kulturteoretisk ramme · 136

Bogens karakteristika · 138

Interaktionsformer · 139

E-bogens karakteristika · 142

Interaktionsformer · 144

Afrunding · 146

Litteratur · 148

DEL 3 · Realisering af digitalt didaktisk design · 151

7. iPads' affordances i undervisningen · 153

ELSE LAURIDSEN OG JENS JØRGEN HANSEN

Introduktion · 153

Tre forskellige niveauer af affordances · 154

Motiver for danskundervisningen – en analysemodel · 158

iPads' behovsrelaterede affordances i danskundervisningen · 161

Skematisk fremstilling af data · 166

iPads, affordances og læringsmiljø · 168

Afrunding · 172

Litteratur · 172

8. Affordances for læring i web 2.0 · 175

En rodvækstanalyse af kommunikation i organiserede sociale
bevægelser

VERONICA YEPEZ-REYES OG NINA BONDERUP DOHN

Web-medieret kommunikation i organiserede sociale
bevægelser · 175

Rodvækstanalyse af webkommunikation · 177

Naturskyddsföreningen og Hivos · 179

Organiserede sociale bevægelser og advokering 2.0 · 181

Kritisk pædagogik og læring i sociale bevægelser · 183

Kortlægning af rhizomatisk kritisk læring · 184