

Lotte Hedegaard-Sørensen og Sine Penthin Grumløse

LÆRERFAGLIGHED, INKLUSION OG DIFFERENTIERING

Pædagogiske lektionsstudier i praksis



Samfunds
litteratur

Lærerfaglighed, inklusion og differentiering

Lotte Hedegaard-Sørensen og Sine Penthin Grumløse

Lærerfaglighed, inklusion og differentiering

Pædagogiske lektionsstudier i praksis

**Samfunds
litteratur**

Lotte Hedegaard-Sørensen og Sine Penthin Grumløse

Lærerfaglighed, inklusion og differentiering

Pædagogiske lektionsstudier i praksis

1. udgave 2016

© Samfundslitteratur 2016

Forlagsredaktør: Christine Ploug Lindberg

Manuskriptredaktør: Anna Bonde Møllerhøj

Omslag og figur 4.1 og 5.1: Imperiet (Harvey Macaulay)

Sats og figurer: Sara Panduro Petersen, SL grafik (slgrafik.dk)

Bogen er sat med Kievit og Minion

Tryk: Specialtrykkeriet Viborg A/S



**FAGFÆLLE-
BEDØMT**

Trykt bog ISBN: 978-87-593-2219-2

E-bog ISBN: 978-87-593-2615-2

Samfundslitteratur

info@samfundslitteratur.dk

samfundslitteratur.dk

Alle rettigheder forbeholdes.

Kopiering fra denne bog må kun finde sted på institutioner eller i virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Undtaget herfra er korte uddrag til anmeldelse.

Bogen er udgivet i forlagssamarbejde med Professionshøjskolen UCC

UCC
PROFESSIONS-
HØJSKOLEN

Indhold

Forord 7

Introduktion til bogen og læsevejledning 9

DEL 1

ET BLIK PÅ HISTORIEN OG FORSKNINGEN 21

KAPITEL 1

Fra udtagning til specialundervisning til inklusion i almenklassen 23

KAPITEL 2

Differentiering og god undervisning 41

DEL 2

PRAKSISFORSKNING I LÆRERPRAKSIS 75

KAPITEL 3

Læreres faglige selvforståelse og praksis i klasserum 77

KAPITEL 4

Betingelser for børns deltagelse i undervisningen 115

DEL 3

UNDERVISNINGSDUDVIKLING I TEAM 137

KAPITEL 5

Lektionsstudier og teamsamarbejde 139

KAPITEL 6

Nye fælles dialoger om inklusion og differentiering i folkeskolen 179

BILAG 1

Forskningsprojektet bag bogen – metoder og tilgange 203

BILAG 2

Skabeloner 215

Indeks 219

