

# PAIDEIA

Tidsskrift for profesjonel pædagogisk praksis

08

NOV. 2014

# PAIDEIA

Tidsskrift for professionel pædagogisk praksis

08

NOV. 2014

## **Paideia**

- Tidsskrift for professionel pædagogisk praksis

### **Udgiver**

Tidsskriftet udgives af Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SEPU) (Høgskolen i Hedmark), Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis (LSP) (Aalborg Universitet), RCIW – Research and Capability in Inclusion and Welfare (Högskolan i Borås) samt Dafolo Forlag

### **Redaktion**

Ole Hansen (ansvarshavende redaktør)

Thomas Nordahl

Anita Norlund

Bengt Persson

Lars Qvortrup

Tidsskriftets artikler er fagfællebedømte, og tidsskriftet er pointgivende i den bibliometriske forskningsindikator

### **Tekstredaktion**

Sophie Ellgaard Soneff

### **Principlayout**

Bodil Nordstrøm

### **Grafisk opsætning**

Dafolo A/S

### **Abonnement**

Tidsskriftet udkommer to gange årligt

(maj og november)

Årsabonnement	DKK 350
---------------	---------

Årsabonnement, studerende	DKK 200
---------------------------	---------

Løssalg	DKK 180
---------	---------

### **Tryk, distribution og bestilling**

Dafolo A/S

Suderbovej 22-24

9900 Frederikshavn

Tlf. 96206666

Mail: [Forlag@dafolo.dk](mailto:Forlag@dafolo.dk)

### **© 2014 Paideia og forfatterne**

Kopiering må kun finde sted på de institutioner, der har indgået aftale med Copydan og kun inden for de i aftalen nævnte rammer

Varenummer 7193

ISSN 1904-9633



Høgskolen i **Hedmark**  
Senter for praksisrettet utdanningsforskning



**Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling  
og pædagogisk praksis**

---

# INDHOLD

---

<b>Leder:</b>	<b>4</b>
<b>Det inkluderende og lærende fellesskapet</b>	
<b>Inklusionsforudsætninger i folkeskolen – hvem tager sig af de tværgående emner?</b>	<b>6</b>
<i>Bent B. Andresen</i>	
<b>Inkludering – mer än ett specialpedagogiskt spørsmål?</b>	<b>20</b>
<i>Camilla Björk-Åman</i>	
<b>Spesialundervisning i praksis</b>	<b>31</b>
<i>Peder Haug</i>	
<b>Klasseledelse forstået som undervisningsledelse – hvad ved vi?</b>	<b>43</b>
<i>Peter Andersen</i>	
<b>Bogansmälan</b>	
<b>Läringslaboratorier og -eksperimenter</b>	<b>53</b>
<i>Anita Norlund</i>	
<b>Bogansmälan</b>	
<b>De mange veje mod inklusion – metoder og tilgange i pædagogers praksis</b>	<b>55</b>
<i>Lena Tyrén</i>	
<b>Bogomtaler</b>	<b>57</b>