

Gro Emmertsen Lund

Fra fravær

til

Aarhus Universitetsforlag

fællesskab

Hvad kan skolen gøre?

Fra fravær til fællesskab

Gro Emmertsen Lund

Fra fravær til fællesskab

Hvad kan skolen gøre?

Fra fravær til fællesskab

© Gro Emmertsen Lund og Aarhus Universitetsforlag 2021

Omslag, tilrettelægning og sats: Trefold

Forlagsredaktion: Cecilie Harrits

Bogen er sat med Sentinel og New Rail Alphabet

E-bogsproduktion: Narayana Press, Gylling

ISBN 97 887 7219 745 6 (epdf)

Aarhus Universitetsforlag

unipress.dk

Denne bog er beskyttet i medfør af gældende dansk lov om ophavsret.

Kopiering til undervisningsbrug må kun ske efter aftale med Copydan Tekst & Node.



FAGFÆLLE-
BEDØMT

” Venner. Hvis jeg havde haft gode venner i klassen og på skolen. Det ville helt klart have hjulpet. Og gode lærere, der ikke råber ad en og skælder ud. Og som er retfærdige. Og sjovere undervisning.

Alexander, 16 år. Har ikke været i skole siden 8. klasse

Indhold

_____ Fokus på fravær 11

Skolens fællesskab 11

To ubekendte 12

_____ Hvad er fravær? 16

Fraværskategorier 16

Skolevægning 17

Pjæk 21

Tilbageholdelse 24

Fra individ til relation og kultur 27

Skoleeksklusion 29

Fraværets forskellige former 34

Et spørgsmål om erkendelsesteori 42

_____ Børnenes fortællinger 48

At se med eleverne 48

At lytte til eleverne 49

Alexander 53

Lea 62

Sofie 67

Når skoleoplevelser fører til fravær 74

_____ **Fra fravær til skoletrivsel 78**

Forebyg fravær	78
Forholdet til de voksne	80
Forholdet til kammeraterne	82
Mobning og ensomhed	83
Forholdet til det faglige	87
Kedsomhed	90
Motivation og trivsel	93
Elevenengagement	97
Skoletilhør	100

_____ **Skolekulturens betydning for fravær 105**

Hvad er skolekultur?	105
Tre forskellige skolekulturer	108
Den aggressive skolekultur	113
Den passive skolekultur	115
Den proaktive skolekultur	117

_____ **Hvad kan skolen gøre? 121**

Et fælles afsæt	121
Håndtering af fravær	124
Foldagers fem faser i håndtering af fravær	133
Hurtig handling	139
Forebyggelse af fravær	141
Rettidige relevante indsatser	143
At arbejde med skoletilhør	149

_____ **Samarbejde med forældre 152**

En vigtig opgave 152

Skoleledernes forpligtelser 154

Fravær rammer familierne 157

Relationen mellem skole og forældre 160

Børn i skoletrivsel giver glade forældre 162

Et responsivt forældresamarbejde 164

Responsive kendetegn 170

Et positivt forældresyn 173

_____ **Fra fravær til fællesskab 176**

Det kan skolen gøre 176

_____ **Det videre arbejde 181**

Ni opgaver 181

_____ **Litteratur 198**

