

Billeder af en udviklingsorienteret folkeskole

LP-modellen, forskningsbaseret viden – vi gør det, der virker

Resultaterne af en interviewundersøgelse foretaget på 45 LP-skoler

Bent B. Andresen

2009

Bent B. Andresen

Billeder af en udviklingsorienteret folkeskole

1. udgave, 1. oplag, 2009

© 2009 University College Nordjylland og forfatterne

Illustration på omslag: Rina Dahlerup

Serieredaktør:
Lektor, Ph.d. Preben Olund Kirkegaard, UCN

Oversættelse Louise Thierry Pedersen

Grafisk produktion: Dafolo A/S, Frederikshavn

Dafolo er kvalitetscertificeret efter ISO 9001 og miljøcertificeret efter ISO 14001. Dafolo har i sin miljømålsætning forpligtet sig til en stadig reduktion af ressourceforbruget samt en reduktion af miljøpåvirkningerne i øvrigt. Der er derfor i forbindelse med denne udgivelse foretaget en vurdering af materialevalg og produktionsproces, så miljøpåvirkningerne er mindst mulige.

Kopiering fra denne bog kan kun finde sted på de institutioner, der har indgået aftale med COPY-DAN, og kun inden for de i aftalen nævnte rammer.

Forlagsekspedition:
Dafolo A/S
Suderbovej 22-24
9900 Frederikshavn
Tlf. 9620 6666
Fax 9843 1388
E-mail: mi@dafolo.dk - dafolo@dafolo.dk
www.fleksibellaering.dk - www.dafolo.dk

Varenr. 6263

ISBN 978-87-991408-4-8

Indhold

Forord	5
Resumé og anbefalinger	7
Anbefalinger	8
English summary	10
Læsevejledning	12
1. Design af forskning i tilknytning til LP-gruppernes arbejde	13
En krumtap i udviklingen af skolekulturen	14
2. Udvalgte nøglebegreber	17
Italesættelse og systemisk tænkning	17
Refleksioner og mentalitetsændringer	18
Fælles fodslag og visioner	19
3. Italesættelse og systemisk tænkning	21
Det mest ufarlige udgangspunkt	21
Iagttagelse og italesættelse uden straks at vurdere	22
Skift i fokus	23
4. Refleksioner og mentalitetsændringer	26
Tid til refleksion om praksis	28
Refleksioner om lærer/elev-relationer	31
Refleksioner om elevernes indbyrdes samspil	32
5. Fælles fodslag og visioner	34
Anerkendende pædagogik	34
Klasseledelse	36
6. Loyaltitet overfor systematikken i LP-modellen	38
LP-modellens hovedfaser	38
Mentalitetsændring	40
Indkøringsperioden	42
Tilpasning af modellen	44
Litteraturhenvisninger	46
Bilag 1: Oversigt over fokusgruppeinterview	47
Bilag 2: Oversigt over interviewtemaer	53

Forord

Denne publikation tegner et billede af de hidtidige erfaringer med udvikling af skolernes læringsmiljø og praksis, som tager udgangspunkt i LP-modellen og anvender den efter devisen: ”græsset gror nedefra, men vandes ovenfra”.

Rapporten er lavet på initiativ af University College Nordjylland, som har stået for den praktiske gennemførelse af interviewundersøgelsen. Tak til alle lærere, pædagoger og skoleledere, som har medvirket til at gennemføre den, og til interviewerne for en stor indsats, og en særlig tak til Videncenter for evaluering i praksis (CEPRA) for deres aktive medvirken.

Endvidere tak til Ole Hansen og andre personer tilknyttet UCN for at tage initiativ til forskning i tilknytning til arbejdet med LP-modellen i Danmark.

5. maj 2009

Bent B. Andresen