



Justine Grønbæk Pors

Evaluering indefra

*Politisk ledelse af folkeskolens
evalueringskultur*



Nyt fra
samfunds
videnskaberne

JUSTINE GRØNBÆK PORS

EVALUERING INDEFRA

– POLITISK LEDELSE AF FOLKESKOLENS EVALUERINGSKULTUR

Nyt fra Samfundsvidenskaberne

Justine Grønbæk Pors

Evaluering indefra – Politisk ledelse af folkeskolens evalueringskultur

© Nyt fra Samfundsvidenskaberne 2009

Grafisk tilrettelæggelse: SL grafik

Omslag: Tanja Marjatta Juhl-Nielsen

E-ISBN 978-87-7683-129-5

ISBN 978-87-7683-017-5

Nyt fra Samfundsvidenskaberne

info@samfundslitteratur.dk

www.nfsv.dk

Alle rettigheder forbeholdes.

Kopiering fra denne bog må kun finde sted på institutioner, der har indgået aftale med Copydan, og kun inden for de i aftalen nævnte rammer.

Undtaget herfra er korte uddrag til anmeldelse.

INDHOLD

Kapitel 1: Evaluering og styring · 5

Evalueringskultur og folkeskole · 6

Evalueringskultur og læreridentitet · 7

Kapitel 2: Strategi for analyse · 11

Fire analytiske træk · 12

Centrale begreber · 17

Et begreb om iagttagelse · 18

Et begreb om kommunikation · 19

Et begreb om magt · 20

At analysere mening og sprog · 21

Metodiske overvejelser · 23

Kapitel 3: Kritik af politiske indgreb i skolen · 27

Indledning · 28

At skelne mellem skoleintern og skoleekstern · 28

Skolen er unik · 30

Evaluering som overstyring og kontrol · 32

Evalueringskulturens paradokser · 33

Kritikkens akilleshæl · 35

Kapitel 4: Undervisningsministerium og evalueringskultur · 37

Indledning · 38

Tiden før OECD-rapporten · 38

OECD-rapporten · 39

Problematiske at tvinge · 42

Styring styrer ikke · 45

Alternative strategier · 47

Forskydning til nyt paradoks · 49

Forskelle smuldrer · 51