

# Fagdidaktisk kompetence

*Af Bo Steffensen*

Fagdidaktisk kompetence

*Bo Steffensen*

Trykt i *Fælles mål i folkeskolen*, 1. udgave 2005

1.e-bogsudgave 2010

© Samfundslitteratur, 2005

ISBN 978-87-593-9863-0

Samfundslitteratur  
Rosenørns Allé 9  
1970 Frederiksberg C  
Tlf. 38 15 38 80  
Fax 35 35 78 22

[www.samfundslitteratur.dk](http://www.samfundslitteratur.dk)  
[sforlagene@samfundslitteratur.dk](mailto:sforlagene@samfundslitteratur.dk)

Alle rettigheder forbeholdes.

Kopiering fra denne bog må kun finde sted på institutioner, der har indgået aftale med COPY-DAN, og kun inden for de i aftalen nævnte rammer. Undtaget herfra er korte uddrag til anmeldelse.

# Indledning

I forbindelse med en ændring af folkeskoleloven i april 2003 blev begrebet *Fælles Mål* introduceret i den danske folkeskole. Som ordet “fælles” antyder, ønsker politikerne en mere ensartet folkeskole, hvilket også betyder en indskrænkning i den meget decentrale, danske folkeskolemodel.

*Fælles Mål* udmøntes både i 24 faghæfter til folkeskolens fag og emner, hvoraf det sidste omhandler elevens alsidige personlige udvikling, og viser sig i en fælles systematik der anlægges på alle fag – og emneområder.

*Fælles Mål* omfatter de to vigtigste sæt af faglige tekster til skolens fag og emner. Der er de bindende fælles nationale mål i form af fagformål, nationale centrale kundskabs- og færdighedsområder (slutmål) og trinmål, og de vejledende læseplaner og beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål. Når de lokale læseplaner og beskrivelser er endeligt godkendt af kommunalbestyrelsen, bliver også de bindende – og dermed fælles – for den enkelte skole.

Bestemmelserne træder løbende i kraft mellem 2003 og 2005. Kernefaglighedsfagene, der omtales detaljeret i denne bog, træder i kraft i 2003 (dansk, matematik), 2004 (naturfag, engelsk) og 2005, (tysk, fransk).

Med udgivelse af faghæfterne i *Fælles Mål* skærpes kravet til underviserens fagdidaktiske kompetence. Med fagdidaktik kompetence forstås evnen til at tilegne sig et komplekst fagdidaktisk materiale, reflektere over det og forholde sig til det i praktisk handlen.

Denne bog skal give redskaber til at finde ud af hvordan man kan tænke om *Fælles Mål* og gøre det muligt for underviseren og andre interesserede at sætte *Fælles Mål* ind i den folkeskolesammenhæng faghæfterne skal fungere inden for.