

Laura Gilliam

**Minoritets-
danske drenge
i skolen**

Modvilje og
forskelsbehandling

Aarhus Universitetsforlag

Minoritetsdanske drenge i skolen
Modvilje og forskelsbehandling

Minoritetsdanske drenge i skolen

Modvilje og forskelsbehandling

Laura Gilliam

Minoritetsdanske drenge i skolen

© Laura Gilliam og Aarhus Universitetsforlag 2018

Omslag: Trefold

Tilrettelægning og sats: Narayana Press

Forlagsredaktion: Cecilie Harrits

Fagfællebedømmelse: Sune Qvotrup Jensen

Bogen er sat med Minion

e-bogsproduktion: Narayana Press, Gylling

ISBN 978 87 7184 8274

ISSN 2446 3256

Asterisk nr. 17

Bogen er udgivet med støtte fra Aarhus Universitets Forskningsfond

Kopiering fra denne bog må kun finde sted på institutioner, der har indgået aftale med Copydan, og kun inden for de i aftalen nævnte rammer.

Aarhus Universitetsforlag

Finlandsgade 29

8200 Aarhus N

www.unipress.dk



**FAGFÆLLE-
BEDØMT**

Forord

Bogen her er skrevet på baggrund af mange års forskning i og blandt minoritetsdanske børn og særligt minoritetsdanske drenge i danske folkeskoler. Det empiriske materiale, som er bogens fokus, er dog en række interviews med 18 minoritetsdanske drenge og unge mænd fra forskellige dele af Danmark. Jeg vil her sige tak for jeres tid og åbenhjertighed. Jeg håber, at jeg har formidlet jeres erfaringer og oplevelser på passende vis. Jeg vil også rette en tak til de gode og dygtige folk, der har hjulpet mig med kontakter til drengene og til medlemmerne af Rådet for Etniske Minoriteter, som jeg løbende har diskuteret projektet med. Projektet er lavet med støtte fra Institut for Menneskerettigheder og publikationsstøtte fra Aarhus Universitets Forskningsfond. Fra Institut for Menneskerettigheder vil jeg især takke Nanna Margrethe Krusaa og Line Vikkelsø Slot for deres interesse i og bidrag til projektet. Sidst vil jeg takke Sune Qvotrup Jensen, Hakan Kalkan og Cecilie Harrits, som har hjulpet bogen på vej med gode, kritiske og konstruktive kommentarer.

Emdrup, efterår 2018

Laura Gilliam

Indhold

Introduktion	9
1. Forskelsbehandling og racialisering	14
Institutionel diskrimination	14
Forskelsbehandling i den hverdagslige interaktion	19
2. Tegn på forskelsbehandling i danske skoler	27
Lave forventninger og karaktergivning	27
Sociale overdrivelser og stereotyper	30
Etnicitetsblindhed og problemkategorier	34
Forestillingen om den resourcesvage familie	38
Mistænkeliggørelse, disciplinering og straf	41
Modstand og modkulturelle former	45
Skolens rolle	49
Skolernes etniske sammensætning	52
3. Oplevelser af forskelsbehandling i skolen	56
Interviewundersøgelsen	56
Forskellige oplevelser med forskelsbehandling	60
4. Modvilje og proportionsforvrængning	62
Nedsættende udtalelser fra lærere	62
Overdisciplinering	67
Kriminalitet og hudfarve	78
Forestillinger om problemer i hjemmet	90
5. Lave faglige forventninger og vurderinger	97
Lave karakterer og manglende anerkendelse	97
At blive opgivet	106
Specialundervisning og diagnoser	111
Vurderet ikke-parat	116

6.	Gode oplevelser med lærere	127
	Gode relationer	127
	Opbakning og retfærdig behandling	133
7.	Forskelsbehandling	142
	Aspekter af forskelsbehandling	142
	Konsekvenser for engagement og læring	147
	Onde og gode cirkler	149
	Litteratur	155