

**Gülten Eminovski**

# **Stop mob**

**14 sjove metoder til  
fremme af trivsel i  
de små klasser**

# StopMob

– 14 sjove metoder til fremme af  
trivsel i de små klasser

Gülten Eminovski



*StopMob – 14 sjove metoder til fremme af trivsel i de små klasser*  
Af Gülten Eminovski

© Forlaget Snepryd  
Hundested 2021

Redaktør: Sofie Bahnsen

Forfatter: Gülten Eminovski

Korrektur: Jonas Loft Skals og Kasper Dahlgren de Miranda

Redaktørassistent: Annika Schimmel

Illustrationer: Bettina Dreier Lundø

Omslag og opsætning: Jane Rasmussen, Haurum Grafisk

Fotograf: Berit J

Tak til Steen Kristensen, direktør i Pædagogisk Fokus, for sparring og bidrag til bogen.

Tak til Stine H. Tarp for at hjælpe til med at tekstforfatte bogen.

Projektet er udviklet med rådgivning fra Reach for Change

ISBN: 978-87-93377-45-5

PDF E-bog

Alle rettigheder forbeholdes. Udskrift fra denne bog må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. E-bogen/lydbogen er vandmærket. Et vandmærke er et unikt digitalt mærke, som kun din e-bog får. Formålet med at bruge vandmærket er at dæmme op for ulovlig distribution på internettet. Vandmærket gør det muligt at identificere den oprindelige køber af e-bogen med henblik på evt. efterforskning af evt. brud på ophavsretten."



Forlaget Snepryd  
Sverkilstrupvejen 7  
3390 Hundested  
[www.snepryd.dk](http://www.snepryd.dk)  
[info@snepryd.dk](mailto:info@snepryd.dk)  
[Webshop](#)

# Indhold

<b>Forord v. Gülten Eminovski</b> .....	<b>6</b>
Hvad er StopMob? .....	8
<b>StopMobs teoretiske ståsteder</b> .....	<b>11</b>
Forældrenes rolle .....	12
StopMob-metoderne .....	13
Til underviseren .....	14
<b>Sansemetoden</b> .....	<b>17</b>
<b>Blå elefant-metoden</b> .....	<b>29</b>
<b>Tissemetoden</b> .....	<b>34</b>
<b>Brillemetoden</b> .....	<b>37</b>
<b>Vejrtrækningsmetoden</b> .....	<b>41</b>
<b>Kagemetoden</b> .....	<b>46</b>
<b>Halvmånemetoden</b> .....	<b>53</b>
<b>Valgmetoden</b> .....	<b>58</b>
<b>Kikkertmetoden</b> .....	<b>62</b>
<b>Spejlmotoden</b> .....	<b>66</b>
<b>Vikingemetoden</b> .....	<b>69</b>
<b>God gerning-metoden</b> .....	<b>72</b>
<b>Mæglermetoden</b> .....	<b>76</b>
<b>Blomstermetoden</b> .....	<b>81</b>
<b>En lille historie, hvor alle metoderne indgår</b> .....	<b>85</b>

<b>Evaluering/printmateriale .....</b>	<b>88</b>
<b>Sansemetoden .....</b>	<b>90</b>
<b>Blå elefant .....</b>	<b>91</b>
<b>Tissemetoden .....</b>	<b>92</b>
<b>Brillemetoden .....</b>	<b>93</b>
<b>Vejrtrækningsmetoden .....</b>	<b>94</b>
<b>Kagemetoden .....</b>	<b>95</b>
<b>Halvmånemetoden .....</b>	<b>96</b>
<b>Valgmetoden .....</b>	<b>97</b>
<b>Kikkertmetoden .....</b>	<b>98</b>
<b>Spejlmotoden .....</b>	<b>99</b>
<b>Vikingmetoden .....</b>	<b>100</b>
<b>God gerning-metoden .....</b>	<b>101</b>
<b>Mæglermetoden .....</b>	<b>102</b>
<b>Blomstermetoden .....</b>	<b>103</b>

# Forord v. Gülten Eminovski



Foto: Lars E. Andreasen

Gennem mit arbejde har særligt børns trivsel fanget min interesse. Derfor har jeg udviklet en værktøjskasse, som jeg kalder StopMob. Denne værktøjskasse indeholder metoder, som jeg siden 2009 har undervist i cirka to gange om ugen i 0. klasse og brugt i mit daglige arbejde, sådan at metoderne er blevet en integreret del af kommunikationen i klassen og af børnenes personlige udvikling og sprog. Metoder, som tidligere elever stadig refererer til, når jeg møder dem i skolegården.

I 2014 deltog jeg i en konkurrence hos den globale nonprofitorganisation Reach for Change, hvor spørgsmålet var: *"Har du en god ide, der kan gøre hverdagen bedre for børn i Danmark?"*

Jeg indsendte mit StopMob-projekt som bidrag til konkurrencen, og ud af 60 ansøgere blev jeg sammen med to andre sociale iværksættere tilbudt